**PROYECTO DE EDUCACION VIAL**

**LIDERES DEL PROYECTO**

**BISLEY MARIN**

**DIANA MARCELA TANUGAMA**

**YEICY JULIANA MOLINA RIVERA**

**INSTITUCION EDUCATIVA LA INMACULADA**

**SAN ANTONIO DEL CHAMI**

**OCTUBRE DE 2023**

**CONTEXTUALIZACIÓN**

El presente proyecto transversal “educación vial”, está dirigido a una población estudiantil desde preescolar hasta básica secundaria y media, entre edades de los 4 a 20 años, de la Institución Educativa La Inmaculada en San Antonio del Chamí, con sus 9 sedes

**Nombre:** Institución Educativa La Inmaculada en San Antonio del Chamí

**Ubicación:** Corregimiento San Antonio del Chamí en el municipio de Mistrató Risaralda

**Sedes:** 9 Sedes Educativas

**Naturaleza:** Mixta

**Carácter:** Oficial

**Jornada:** Única

**Niveles:** Preescolar, Básica Primaria y Básica Secundaria y media

**Código Dane:** 266456000584

**Total estudiantes:** Aproximadamente 230

**Docentes:** 21

**Rector:** 1

**Docente orientador:** 1

**Administrativos:** 2

**INTRODUCCIÓN**

En aras de prevenir los accidentes de tránsito y mitigar los problemas de movilidad vial, desde nuestra Institución Educativa La Inmaculada se da cumplimiento al proyecto transversal de Educación Vial, con el fin de que el estudiante y sus familias conozca las normas establecidas para el respeto de la vida en la vía. Así poder promover hábitos que garanticen un óptimo cumplimiento de estas, a través de actividades transversales en las diferentes áreas del conocimiento desde el grado preescolar hasta once. Con el ánimo que estas transciendan del aula y puedan ser adoptadas por toda la comunidad en general.

Con la elaboración de este proyecto se pretende promover una campaña de sensibilización de seguridad vial juvenil, que será llevada a cabo en los centros educativos a los que acuden habitualmente los jóvenes. Al igual que el resto del trabajo, este proyecto se centra en un aspecto concreto de la conducción: la velocidad, ya que los accidentes de tránsito, representan un problema de salud pública a nivel nacional y regional, ocasionando pérdidas de vidas humanas; razón por la cual se hace necesario impartir en las aulas una Educación y Seguridad Vial como elemento fundamental para el desarrollo integral de los niños y niñas que contribuyan en el rescate de valores y en la formación de una cultura vial. Ahora se pretende responder a una pregunta concreta: ¿Qué acciones pedagógicas podemos implementar para mitigar los accidentes de tránsito ocasionados por exceso de velocidad, en nuestras veredas?

**ANTECEDENTES**

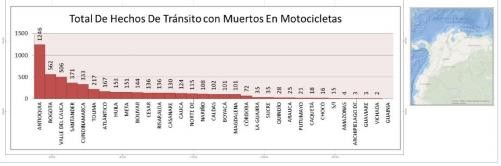
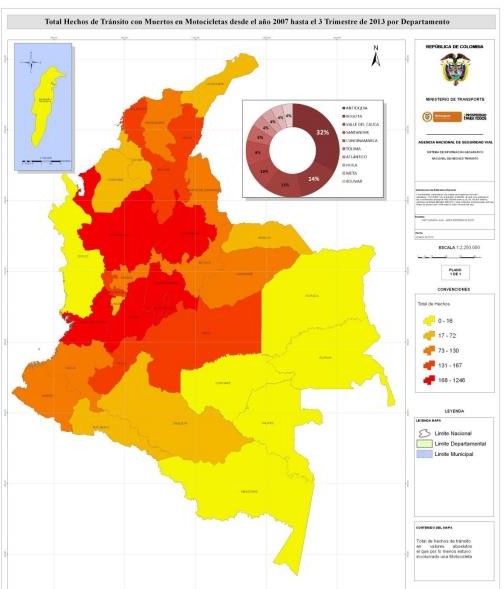
La Organización Mundial de la Salud (OMS), a través del Informe sobre la situación mundial de la seguridad vial (2013), ha indicado que anualmente fallecen más de 1,24 millones de personas en accidentes de tránsito y que diariamente se alcanzan aproximadamente los 3.000 fallecidos. Además, entre 20 y 50 millones más sufren traumatismos por esta misma causa. En ese contexto, Colombia no es ajena a esta problemática, dado sus altas cifras y la tendencia presentada en los últimos años. Una muestra de ello, es la suma de los fallecimientos y los lesionados en una década, entre el período 2002-2012, en donde se obtiene una representativa cifra de casi 62.000 colombianos muertos y más de 443.000 heridos en accidentes de tránsito. Se hace así plausible, porque el alto número de hechos de tránsito en Colombia se ha convertido en la segunda causa de muerte violenta en el país (Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses; Fondo de Prevención Vial, 2010), y la primera causa de muerte de los jóvenes colombianos, menores de 30 años (Contraloría General, 2012). A partir del año 2005, hasta hoy en día, el país presenta aproximadamente 13 muertos por 100.000 habitantes, sin variaciones importantes sobre en la tasa. En la publicación Forenses (2013) se confirma esta tendencia en el año 2012, donde se observa un aumento relativo de la tasa a 13.21 representando un total de 6.136 personas fallecidas por esta causa en dicho año. Al respecto, vale la pena indicar que, desde hace una década, Colombia no superaba los 6.000 fallecidos en accidentes de tránsito, lo cual debe prender las alarmas sobre la efectividad de las acciones en pro de la seguridad vial en el territorio nacional.

Por otro lado, Colombia ha presentado hechos asociados al tránsito de forma muy disímil en el territorio nacional, concentrando la mayor cantidad de hechos en la zona central (Cundinamarca y Tolima), así como en Antioquia, Valle del Cauca y Santander, teniendo una relación indiscutible con las mayores densidades poblacionales y motorización. De hecho, Antioquia concentra el 30% de los hechos de tránsito con víctimas fatales desde el año 2007 hasta el tercer trimestre de este año y en el mismo período Bogotá y Cundinamarca presentan el 29% de los hechos con fatalidades. Lo que significa que son los dos territorios que requieren mayores esfuerzos municipales y distritales porque impactan de forma relevante en las cifras nacionales. Particularmente, en los últimos años, Colombia ha presentado una tendencia al alza de la tasa de mortalidad y morbilidad por hechos de tránsito donde se encuentran involucrados el usuario motociclista y el usuario peatón, con un peso del 63% del total de fallecimientos por hechos asociados al tránsito como actor de la vía en el año 2011. En particular, los peatones muestran una leve disminución, en ese período, aunque tienen un porcentaje representativo de fallecimientos, el 29% del total. Por su parte, el usuario motociclista presenta un incremento en hechos asociados con el tránsito, desde el año 2005, lo que ha generado que en el año 2011 haya tenido un porcentaje de participación en fallecimientos del 34.13% del total de muertes, presentando un pico en año 2008 con 39,36% (Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses; Fondo de Prevención Vial, 2012).

En los hechos asociados al tránsito, donde el motociclista ha estado involucrado, un factor determinante ha sido el crecimiento del parque automotor de motocicletas, que para el año 2011 ya era equiparable con el de los automóviles, con un total de matrículas correspondientes a 3.030.317 en motocicletas y a 3.006.091 en automóviles respectivamente (Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses; Fondo de Prevención Vial, 2012). Esta cifra demuestra el alto impacto económico y social que tiene hoy día este tipo de vehículo, ya sea por su utilización como medio de transporte principal (72.5%), como medio de transporte alternativo (4%) o como elemento de trabajo (21,6%) (Comité de Ensambladoras de Motos Japonesas, 2012).

Además de esto, sirve para que sus usuarios mejoren los tiempos de viaje, disminuyan sus gastos de transporte, sean más competitivo a nivel laboral; en resumen, “permite” una mejora en la calidad de vida. En ese sentido, es claro que el usuario motociclista va a seguir aumentando y la política de seguridad vial nacional, plasmada en el PNSV y en el Programa de estándares de servicio y seguridad vial para motos, evidencia dicha realidad formulando e implementando acciones integrales hacia este actor, con el fin de disminuir su incidencia en los hechos viales. A nivel departamental los hechos de tránsito con víctimas mortales que involucran motociclistas, presentan un comportamiento similar al del contexto nacional, donde hay una concentración de hechos en la región central (Cundinamarca y Tolima), así como en Antioquia, Valle del Cauca y Santander e inmediatamente en los departamentos de Atlántico, Bolívar, Cesar, Risaralda Huila y Meta.

Los anteriores datos indican que las acciones implementadas por el gobierno nacional, las entidades territoriales y demás organismos a nivel nacional, no han sido efectivas para disminuir la tendencia de la inseguridad vial. Las razones para esto son diversas; sin embargo, hay factores que indudablemente han contribuido de manera notoria: una baja formulación e implementación de la política de seguridad vial nacional y municipal, poco análisis y diagnóstico de la población objetivo, insuficiente investigación sobre los factores de riesgo, un escaso monitoreo y evaluación de indicadores y metas relacionados, así como un escaso recurso humano preparado y una débil capacidad presupuestal e institucional.



Fuente: Elaboración Ministerio de Transporte con base en los datos del (Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses; Fondo de Prevención Vial, 2008), (2009), (2010), (2011), (2012) y (2013).

Precisamente, el reto del Plan Nacional de Seguridad Vial (PNSV) radica allí, en dar un giro a la tendencia actual de los hechos de tránsito que presenta Colombia, de forma integral, con el fin de dar una respuesta que muestre resultados positivos evidenciables en la vigencia 2021. Por este motivo, a continuación, se explicará de forma más detallada, la estadística asociada y las conclusiones sobre los hechos de tránsito en el país, que sirvieron de fundamento para la formulación del presente ajuste del PNSV 2013-2021.

**DIAGNÓSTICO**

De acuerdo a nuestro principal objetivo que es inculcar una cultura respetuosa en el cumplimiento de las normas de tránsito y promover una inteligencia vial en nuestros educandos y comunidad en general, no podemos desconocer que en la vía desde Mistrató hasta a cada una de las Sedes Educativas, no hay señales de tránsito informativas que den a conocer al transeúnte y conductor que hay escuelas cerca, por lo tanto, que debe ser prudente a la hora de conducir por la presencia de estudiantes. La mayoría de nuestras sedes se encuentran cerca de la vía, por donde transitan motos, bicicletas y diferentes tipos de carros y vida silvestre. La falta de educación vial en los habitantes de estas veredas sumadas a la no presencia de señalización informativa y preventiva en la vía nos genera al grupo educativo una gran preocupación.

Otras problemáticas que se presentas son:

* Las rutas escolares contratadas por la alcaldía se exceden el número de pasajeros estudiantes por la falta de otros vehículos que presten el servicio y esto representa un alto riesgo en la seguridad de los estudiantes y demás transeúntes.
* Algunos estudiantes de básica secundaria y media se transportan en motocicletas sin las condiciones mínimas de seguridad.
* Desconocimiento por parte de la comunidad educativa de las normas, reglamentos y señales de tránsito.
* Vías angostas sin señalización, sin pavimentar, con fallas geológicas que son intervenidas solo como medida correctiva no preventiva.

**FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

Teniendo en cuenta lo analizado en el diagnóstico, se plantea abordar la problemática de la falta de información por parte de la comunidad educativa de las normas, reglamentos y señales de tránsito. Dicha problemática se ve reflejada en los comportamientos y las conductas de los estudiantes y padres de familia al manejar vehículos y/o al transitar por la vía.

**JUSTIFICACIÓN**

La seguridad vial es el conjunto de acciones y mecanismos que garantizan el buen funcionamiento de la circulación del tránsito; mediante la utilización de conocimientos y normas de conducta; bien sea como peatón, pasajero o conductor, a fin de usar correctamente la vía pública previniendo los accidentes, cuyas normas fueron definidas y orientadas por el Ministerio de Transporte como autoridad suprema de tránsito. Gracias a la organización por parte del estado se establece una educación vial desde las Instituciones Educativas tanto de carácter público como privado.

Así como lo plantea la ley 1503 de 2011, “todo ciudadano debe ejercer el derecho de circular libremente, procurando conservar la vida y disfrutando del entorno mientras se transita. Actuando responsablemente al asumir y promover el derecho de los otros a la vida, a la vía y a su propio disfrute del entorno” lo anterior implica desarrollar actividades pedagógicas encaminadas a lograr este propósito en la comunidad educativa. Consecuente con lo anterior, la I.E La Inmaculada cree necesario trabajar alrededor de los procesos de sensibilización y formación de los miembros de la comunidad educativa con relación a las normas, reglamentos y señales de tránsito, que les permitan crear hábitos favorables para su bienestar y el de su comunidad. Se trata entonces de una educación vial enmarcada en competencias y la adquisición de una conciencia ciudadana como instrumento generador de una cultura vial responsable por parte de todos los usuarios de la vía.

Para ello el proyecto de seguridad vial se enfocará en el rescate de los valores y principios de reflexión en la aplicación y cumplimientos de las normas vigentes.

**OBJETIVOS**

**Objetivo General:**

Implementar una estrategia de formación continua que involucre a estudiantes y padres de familia basada en el conocimiento de las normas, reglamentos y señales de tránsito básicas que les permita desarrollar hábitos de comportamiento adecuados en la vía.

**Objetivos Específicos:**

* Diseñar e implementar una estrategia de formación en normas, reglamentos y señales de tránsito básicas para los padres de familia.
* Desarrollar competencias en los estudiantes relacionados con las normas, reglamentos y señales de tránsito básicas en las diferentes áreas
* Evaluar el impacto de los procesos de formación en normas, reglamentos y señales de tránsito básicas en la comunidad educativa.

**METAS**

* Que el 100% de los docentes transverzalicen los temas de educación vial en sus planes de aula.
* El diseño de materiales audiovisuales informativos para la comunidad educativa en temas de educación vial.
* Petición a la Alcaldía de Mistrató para que se gestione la implementación de señales de tránsito informativas y preventivas en la vía.
* Desarrollar jornadas de capacitación en normas, reglamentos y señales de tránsito básicas con los padres de familia.

**MARCO TEORICO SEGURIDAD VIAL**

Actualmente debido al creciente tránsito vehicular que se presenta en nuestro entorno es indispensable una seguridad vial, con el fin de evitar accidentes, tanto de los peatones como de los conductores. De este modo, según Pico, González y Noreña, (2011) “La seguridad vial debe ser concebida como un sistema social que se caracteriza de manera holística, el cual comprende una variedad de actividades o procesos en los que participan diferentes actores que interactúan entre sí en ambientes físicos, mediante la utilización de medios de transporte motorizados o no motorizados. Es importante anotar que, de una manera ideal, es necesario que este sistema social tenga una dinámica libre de conflictos y contradicciones, puesto que su finalidad es la prevalencia de la vida de las personas, además del mantenimiento óptimo de la infraestructura”.

Es evidente que la seguridad vial es uno de los grandes retos de las sociedades contemporáneas, que están influenciadas por los desarrollos de las ciudades y también de los sectores rurales, y donde la invasión de los vehículos tiene primacía, además sobre las personas.

Por otra parte Fernández (2009) enfatiza que “seguridad vial hace referencia a los diferentes comportamientos que las personas deben tener en la vía pública, ya sea en condición de peatones, conductores o acompañantes. Además, hace referencia a una serie de normativas y procedimientos que permiten regular el orden vial y resguardar la seguridad e integridad de las personas, así como controlar y prevenir las acciones abusivas que conllevan a accidentes de tránsito, los cuales atentan contra el derecho a la vida de las personas. Así, la seguridad vial se constituye es un derecho del ciudadano, pero también un deber propio de cumplimiento y respeto por parte de todos, por él lo está estrechamente relacionada con la calidad de vida y el desarrollo de la sociedad”

Entrando en contexto, sabemos que La educación vial es obligatoria, y debe estar en el currículo de todas las instituciones educativas y colegios de Colombia. Toda I.E., lo debe tener en el proyecto educativo institucional (P.E.I). Ley 1503 (Ley de educación vial) diciembre 27 del 2011, Decreto reglamentario 2851 de 2013.

La educación vial (también conocida como educación para la seguridad vial) es el proceso de adquisición, desarrollo e integración de las capacidades o competencias destinadas a promover la seguridad en el tránsito, mejorar las relaciones y conductas viales, y prevenir los siniestros en las vías (evitando o minimizando los daños, cuidando el ambiente y salvando vidas). Es un proceso permanente de instrucción y aprendizaje (desde la etapa del preescolar y durante toda la vida) en materia de [seguridad vial](https://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad_vial) y promoción de una «cultura vial» en la sociedad, que incluye a las estrategias de prevención, políticas de precaución y normas legales en la materia; a través de conocimientos, destrezas, habilidades, hábitos, valores y actitudes.

La educación vial forma parte de la [educación ciudadana](https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_c%C3%ADvica) es de carácter múltiple interdisciplinario, y se nutre de estudios, de investigaciones y de aportes de varias disciplinas o áreas, como el [derecho](https://es.wikipedia.org/wiki/Derecho), la [ética,](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica) la [sociología,](https://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa) la [psicología](https://es.wikipedia.org/wiki/Psicolog%C3%ADa), la [estadística,](https://es.wikipedia.org/wiki/Estad%C3%ADstica) la [mecánica](https://es.wikipedia.org/wiki/Mec%C3%A1nica), la ingeniería y las ciencias de la salud, entre otras Permite la educación y formación acerca de temas vinculados a los transeúntes, la conducta vial, el transporte y las vías de comunicación; particularmente, al respecto de: La trilogía vial;

**Trilogía vial:**

* **Factor Humano:** el hombre es el principal responsable al momento de desplazare en la vía pública ya sea como peatón, acompañante, pasajero de cualquier medio de transporte.
* **Factor Vehicular:** se refiere al estado en que se encuentran los diferentes vehículos o medios de transporte (estado de los frenos, llantas, motor etc.)
* **Factor Ambiental:** se refiere a las condiciones meteorológicas cuando se va a conducir (lluvias, neblina, humo, curvas, puentes angostos etc.)

[**Vía pública**](https://es.wikipedia.org/wiki/V%C3%ADa_p%C3%BAblica)**:** tipos, funciones, características y partes;

[**Seguridad vial**](https://es.wikipedia.org/wiki/Seguridad_vial)**:** se refiere al conjunto de acciones, mecanismos, estrategias y medidas orientadas a la prevención de accidentes de tránsito/anular o disminuir los efectos de los mismos, con el objetivo de proteger la vida de los usuarios en la vía. Esta se divide en:

**Seguridad activa**: es el conjunto de mecanismos o dispositivos del vehículo automotor destinados a proporcionar una mayor eficacia en la estabilidad y control del este cuando está en marcha y así reducir el riesgo de accidente.

**Seguridad pasiva:** son los elementos del vehículo que reducen los daños que se pueden producir cuando un accidente es inevitable y ayudan a minimizar los posibles daños al vehículo y a los ocupantes.

**Accidentes de tránsito:** evento generalmente involuntario, generado al menos por un vehículo en movimiento, que causa daños apersonas y bienes involucrados en él y que afecta la normal circulación en la vía (CNTT, 2002).

**Riesgo:** es la evaluación de las consecuencias de un peligro, expresada en términos de probabilidad y severidad, tomando como referencia la peor condición posible.

**Amenaza:** se define como la probabilidad de ocurrencia de un suceso potencialmente desastroso, durante cierto periodo de tiempo en un determinado lugar.

**Vulnerabilidad:** probabilidad de afectación y de sobreponerse a una amenaza.

**Peatón:** personas que transitan a pie por una vía.

**Pasajero:** persona que se transporta en un vehículo público o particular.

**Conductor:** es la persona habilitada y capacitada técnica y teóricamente para operar un vehículo.

**SOAT:** Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito, el cual ampara los daños corporales que se causen a las personas en accidentes de tránsito e indemniza los beneficiarios o las victimas por muerte o incapacidad medica según sea el caso.

[**Legislación**](https://es.wikipedia.org/wiki/Ley) **vial y derechos conexos (internacionales, regionales, nacionales y locales)**

[**Señales de tránsito**](https://es.wikipedia.org/wiki/Se%C3%B1ales_de_tr%C3%A1nsito) **y señalización:** verticales, horizontales, luminosas, auditivas y manuales.

[**Conducción de vehículos**](https://es.wikipedia.org/wiki/Conducci%C3%B3n_de_veh%C3%ADculos)**:** motos, automóviles, vehículos de emergencia y especiales, ómnibus, etc.;

**Convivencia, conducta y** [**ética**](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%89tica) **en el tránsito:** la educación vial sensibiliza socialmente respecto a los comportamientos que fomentan la convivencia, la tolerancia, la solidaridad, el respeto y la responsabilidad, y favorecen las relaciones humanas pacíficas en la vía pública.

[**Siniestros**](https://es.wikipedia.org/wiki/Siniestro) **o** [**accidentes de tráfico**](https://es.wikipedia.org/wiki/Accidentes_de_tr%C3%A1fico)**:** prevención, factores de riesgo, causas, consecuencias y actuación;

[**Primeros auxilios**](https://es.wikipedia.org/wiki/Primeros_auxilios) **en el tránsito, con sus distintos momentos**

[**Movilidad sostenible**](https://es.wikipedia.org/wiki/Movilidad_sostenible) **y conducción ecológica**

[**Medioambiente**](https://es.wikipedia.org/wiki/Medio_ambiente) **y vialidades:** [clima,](https://es.wikipedia.org/wiki/Clima) animales y plantas en las vías, cruces de animales, corredores biológicos, contaminación y polución, etc.

**Fuente:** <https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_vial>

**La Ley 769 del 6 de agosto de 2002**

Por la cual se expide el Código Nacional de Tránsito Terrestre y se dictan otras disposiciones.

**Artículo 1°.** Ambito de aplicación y principios. Las normas del presente Código rigen en todo el territorio nacional y regulan la circulación de los peatones, usuarios, pasajeros, conductores, motociclistas, ciclistas, agentes de tránsito, y vehículos por las vías públicas o privadas que están abiertas al público, o en las vías privadas, que internamente circulen vehículos; así como la actuación y procedimientos de las autoridades de tránsito. En desarrollo de lo dispuesto por el artículo 24 de la Constitución Política, todo colombiano tiene derecho a circular libremente por el territorio nacional, pero está sujeto a la intervención y reglamentación de las autoridades para garantía de la seguridad y comodidad de los habitantes, especialmente de los peatones y de los discapacitados físicos y mentales, para la preservación de un ambiente sano y la protección del uso común del espacio público. Le corresponde al Ministerio de Transporte como autoridad suprema de tránsito definir, orientar, vigilar e inspeccionar la ejecución de la política nacional en materia de tránsito. Las autoridades de tránsito promoverán la difusión y el conocimiento de las disposiciones contenidas en este código. Los principios rectores de este código son: seguridad de los usuarios, calidad, oportunidad, cubrimiento, libertad de acceso, plena identificación, libre circulación, educación y descentralización. LEY NÚMERO 769 del 6 de agosto de 2002 Hoja No. 2 “Por la cual se expide el Código Nacional de Tránsito Terrestre y se dictan otras disposiciones”

**Artículo 2°.** Definiciones. Para la aplicación e interpretación de este código, se tendrán en cuenta las siguientes definiciones:

**Acera o andén:** Franja longitudinal de la vía urbana, destinada exclusivamente a la circulación de peatones, ubicada a los costados de ésta.

**Accesibilidad:** Condición esencial de los servicios públicos que permite en cualquier espacio o ambiente exterior o interior el fácil disfrute de dicho servicio por parte de toda la población.

**Accidente de tránsito:** Evento generalmente involuntario, generado al menos por un vehículo en movimiento, que causa daños a personas y bienes involucrados en él e igualmente afecta la normal circulación de los vehículos que se movilizan por la vía o vías comprendidas en el lugar o dentro de la zona de influencia del hecho.

**Acompañante:** Persona que viaja con el conductor de un vehículo automotor.

**Adelantamiento:** Maniobra mediante la cual un vehículo se pone delante de otro vehículo que lo antecede en el mismo carril de una calzada. Agente de tránsito: Todo funcionario o persona civil identificada que está investida de autoridad para regular la circulación vehicular y peatonal y vigilar, controlar e intervenir en el cumplimiento de las normas de tránsito y transporte en cada uno de los entes territoriales.

**Alcoholemia:** Cantidad de alcohol que tiene una persona en determinado momento en su sangre.

**Alcoholometría:** Examen o prueba de laboratorio, o por medio técnico que determina el nivel de alcohol etílico en la sangre.

**Alcoholuria:** Examen o prueba de laboratorio, o por otro medio técnico que determina el nivel de alcohol etílico en la orina.

**Alcohosensor:** Sistema para determinar alcohol en aire exhalado. Año del modelo: Año que asigna el fabricante o ensamblador al modelo del vehículo, de acuerdo con la declaración de despacho para consumo.

**Aprendiz:** Persona que recibe de un instructor, técnicas de conducción de vehículos automotores y motocicletas.

**Automóvil antiguo:** Automotor que haya cumplido 35 años y que conserve sus especificaciones y características originales de fábrica, presentación y funcionamiento.

**Automóvil clásico:** Automotor que haya cumplido 50 años y que además de conservar sus especificaciones y características originales de fábrica, presentación y funcionamiento, corresponda a marcas, series y modelos catalogados internacionalmente como tales.

**Autopista:** Vía de calzadas separadas, cada una con dos (2) o más carriles, control total de acceso y salida, con intersecciones en desnivel o mediante entradas y salidas directas a otras carreteras y con control de velocidades mínimas y máximas por carril.

**Bahía de estacionamiento:** Parte complementaria de la estructura de la vía utilizada como zona de transición entre la calzada y el andén, destinada al estacionamiento de vehículos.

**Barrera para control vehicular:** Dispositivo dotado de punzones pinchallantas para uso en retenes y puesto de control de las fuerzas militares, la Policía Nacional, las autoridades de tránsito y transporte.

**Berma:** Parte de la estructura de la vía, destinada al soporte lateral de la calzada para el tránsito de peatones, semovientes y ocasionalmente al estacionamiento de vehículos y tránsito de vehículos de emergencia.

**Bicicleta:** Vehículo no motorizado de dos (2) o más ruedas en línea, el cual se desplaza por el esfuerzo de su conductor accionando por medio de pedales.

**Bocacalle:** Embocadura de una calle en una intersección.

**Calzada:** Zona de la vía destinada a la circulación de vehículos.

**Carretera:** vía cuya finalidad es permitir la circulación de vehículos, con niveles adecuados de seguridad y comodidad.

**Carril:** Parte de la calzada destinada al tránsito de una sola fila de vehículos. **Casco:** Pieza que cubre la cabeza, especialmente diseñada para proteger contra golpes, sin impedir la visión periférica adecuada que cumpla con las especificaciones de las normas Icontec 4533 “Cascos Protectores para Usuarios de Vehículos”, o la norma que la modifique o sustituya.

**Centro de diagnóstico automotor:** Ente estatal o privado destinado al examen técnicomecánico de vehículos automotores y a la revisión del control ecológico conforme a las normas ambientales.

**Ciclovía:** Vía o sección de calzada destinada ocasionalmente para el tránsito de bicicletas, triciclos y peatones.

**Ciclorruta:** Vía o sección de la calzada destinada al tránsito de bicicletas en forma exclusiva.

**Cinturón de seguridad:** Conjunto de tiras, provisto de hebilla de cierre, dispositivos de ajuste y de unión, cuyo fin es sujetar a los ocupantes al asiento del vehículo, para prevenir que se golpeen cuando suceda una aceleración, desaceleración súbita o volcamiento.

**Comparendo:** Orden formal de notificación para que el presunto contraventor o implicado se presente ante la autoridad de tránsito por la comisión de una infracción.

**Conductor:** Es la persona habilitada y capacitada técnica y teóricamente para operar un vehículo.

**Cruce e intersección:** Punto en el cual dos (2) o más vías se encuentran.

**Equipo de prevención y seguridad:** Conjunto de elementos necesarios para la atención inicial de emergencia que debe poseer un vehículo.

**Espaciamiento:** Distancia entre dos (2) vehículos consecutivos que se mide del extremo trasero de un vehículo al delantero del otro.

**Estacionamiento:** Sitio de parqueo autorizado por la autoridad de tránsito

**Glorieta:** Intersección donde no hay cruces directos sino maniobras de entrecruzamientos y movimientos alrededor de una isleta o plazoleta central.

**Infracción:** Transgresión o violación de una norma de tránsito.

Habrá dos tipos de infracciones: simple y compleja.

Será **simple** cuando se trate de violación a la mera norma.

Será **compleja** si se produce un daño material.

**Inmovilización:** Suspensión temporal de la circulación de un vehículo.

**Licencia de conducción:** Documento público de carácter personal e intransferible expedido por autoridad competente, el cual autoriza a una persona para la conducción de vehículos con validez en todo el territorio nacional.

**Licencia de tránsito:** Es el documento público que identifica un vehículo automotor, acredita su propiedad e identifica a su propietario y autoriza a dicho vehículo para circular por las vías públicas y por las privadas abiertas al público.

**Línea de vehículo:** Referencia que le da el fabricante a una clase de vehículo de acuerdo con las características específicas técnico-mecánicas.

**Luces de estacionamiento:** Luces del vehículo que corresponden a las señales direccionales, pero en un modo de operación tal que prenden y apagan en forma simultánea.

**Luces exploradoras o antiniebla:** Dispositivos de alumbrado especial que facilitan la visibilidad en zonas de niebla densa o en condiciones adversas de visibilidad.

**Marcas viales:** Señales escritas adheridas o grabadas en la vía o con elementos adyacentes a ella, para indicar, advertir o guiar el tránsito.

**Matrícula:** Procedimiento destinado a registro inicial de un vehículo automotor ante un organismo de tránsito en ella se consignan las características, tanto internas como externas del vehículo, así como los datos e identificación del propietario.

**Multa:** Sanción pecuniaria. Para efectos del presente código y salvo disposición en contrario, la multa debe entenderse en salarios mínimos diarios legales vigentes.

**Nivel de emisión de gases contaminantes:** Cantidad descargada de gases contaminantes por parte de un vehículo automotor. Es establecida por la autoridad ambiental competente.

**Organismos de tránsito:** Son unidades administrativas municipales distritales o departamentales que tienen por reglamento la función de organizar y dirigir lo relacionado con el tránsito y transporte en su respectiva jurisdicción.

**Pasajero:** Persona distinta del conductor que se transporta en un vehículo público.

**Parqueadero:** Lugar público o privado destinado al estacionamiento de vehículos.

**Parada momentánea:** Detención de un vehículo, sin apagar el motor, para recoger o dejar personas o cosas, sin interrumpir el normal funcionamiento del tránsito.

**Peatón:** Persona que transita a pie o por una vía.

**Placa:** Documento público con validez en todo el territorio nacional, el cual identifica externa y privativamente un vehículo.

**Prelación:** Prioridad o preferencia que tiene una vía o vehículo con respecto a otras vías u otros vehículos.

**Rebasamiento:** Maniobra mediante la cual un vehículo sobrepasa a otro que lo antecedía en el mismo carril de una calzada.

**Retén:** Puesto de control instalado técnicamente por una de las autoridades legítimamente constituidas de la Nación.

**Retención:** Inmovilización de un vehículo por orden de autoridad competente. Sardinel: Elemento de concreto, asfalto u otros materiales para delimitar la calzada de una vía.

**Semáforo:** Dispositivo electromagnético o electrónico para regular el tránsito de vehículos, peatones mediante el uso de señales luminosas.

**Señal de tránsito:** Dispositivo físico o marca especial. Preventiva y reglamentaria e informativa, que indica la forma correcta como deben transitar los usuarios de las vías.

**Sobrecupo:** Exceso de pasajeros sobre la capacidad autorizada para un vehículo automotor.

**STTMP:** Sistema de Transporte Terrestre Masivo de Pasajeros. Es el conjunto de infraestructura, equipos, sistemas, señales, paraderos, vehículos, estaciones e infraestructura vial destinadas y utilizadas para la eficiente y continua prestación del servicio público de transporte de pasajeros en un área específica.

**Taxi:** Vehículo automotor destinado al servicio público individual de pasajeros.

**Taxímetro:** Dispositivo instalado en un taxi para liquidar el costo del servicio público a una tarifa oficialmente autorizada.

**Tráfico:** Volumen de vehículos, peatones, o productos que pasan por un punto específico durante un periodo determinado.

**Tránsito:** Es la movilización de personas, animales o vehículos por una vía pública o privada abierta al público.

**Transporte:** Es el traslado de personas, animales o cosas de un punto a otro a través de un medio físico.

**Vehículo:** Todo aparato montado sobre ruedas que permite el transporte de personas, animales o cosas de un punto a otro por vía terrestre pública o privada abierta al público.

**Vehículo de emergencia:** Vehículo automotor debidamente identificado e iluminado, autorizado para transitar a velocidades mayores que las reglamentadas con objeto de movilizar personas afectadas en salud, prevenir o atender desastres o calamidades, o actividades policiales, debidamente registrado como tal con las normas y características que exige la actividad para la cual se matricule.

**Vehículo de servicio particular:** Vehículo automotor destinado a satisfacer las necesidades privadas de movilización de personas, animales o cosas.

**Vehículo de servicio público:** Vehículo automotor homologado, destinado al transporte de pasajeros, carga o ambos por las vías de uso público mediante el cobro de una tarifa, porte, flete o pasaje.

**Vehículo de servicio oficial:** Vehículo automotor destinado al servicio de entidades públicas.

**Vehículo no motorizado:** halado o movido por un animal.

**Vehículo de transporte masivo:** Vehículo automotor para transporte público masivo de pasajeros, cuya circulación se hace por carriles exclusivos e infraestructura especial para acceso de pasajeros.

**Vehículo escolar:** Vehículo automotor destinado al transporte de estudiantes, debidamente registrado como tal y con las normas y características especiales que le exigen las normas de transporte público.

**Vía:** Zona de uso público o privado, abierta al público, destinada al tránsito de vehículos, personas y animales.

**Vía peatonal:** Zonas destinadas para el tránsito exclusivo de peatones.

**Zona escolar:** Parte de la vía situada frente a un establecimiento de enseñanza y que se extiende cincuenta (50) metros al frente y a los lados del límite del establecimiento.

**Zona de estacionamiento restringido:** Parte de la vía delimitada por autoridad competente en zonas adyacentes a instalaciones militares o de policía, teatros, bancos, hospitales, entidades oficiales y de socorro, iglesias, establecimientos industriales y comerciales, en la cual solo pueden estacionar los vehículos autorizados.

**MARCO LEGAL LEY GENERAL DE EDUCACIÓN.**

**LEY 115 DE 1994** “La formación en el respeto a la vida y a los demás derechos humanos, a la paz, a los principios democráticos, de convivencia, pluralismo, justicia, solidaridad y equidad, así como en el ejercicio de la tolerancia y de la libertad.”14. “La adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica”

**LEY 1503-2011** “Definir lineamientos generales en educación, responsabilidad social empresarial y acciones estatales y comunitarias para promover en las personas la formación de hábitos, comportamientos y conductas seguros en la vía y en consecuencia, la formación de criterios autónomos, solidarios y prudentes para la toma de decisiones en situaciones de desplazamiento o de uso de la vía pública”

**DECRETO 2851 DE 2013** “Que adecua las líneas de acción del Plan Nacional de Seguridad Vial 2011-2016 y que contempla el fortalecimiento de la gestión institucional, el comportamiento humano, vehículos de seguros, infraestructura segura y la atención a víctimas.”

**LA LEY 769 DEL 6 DE AGOSTO DE 2002 “**Código Nacional de Tránsito Terrestre”

**CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA**

**Artículo 41.** En todas las instituciones de educación, oficiales o privadas, serán obligatorios el estudio de la Constitución y la Instrucción Cívica. Así mismo se fomentarán prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios y valores de la participación ciudadana. El Estado divulgará la Constitución.

**Artículo 44.** Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia. La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores. Los derechos de los niños prevalecen sobre los derechos de los demás.

**Artículo 45.** El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral.

**Artículo 67.** La educación es un derecho de la persona y un servicio público que tiene una función social; con ella se busca el acceso al conocimiento, a la ciencia, a la técnica, y a los demás bienes y valores de la cultura.

**METODOLOGÍA**

El proyecto de educación en seguridad vial está enfocado en desarrollar actividades preventivas, informativas y de sensibilización a la comunidad educativa de la institución educativa La Inmaculada de San Antonio del Chamí, se ha tenido en cuenta el contexto en que se va aplicar ya que entendemos que la zona rural tiene bastantes diferencias con la zona urbana en cuanto a señalización y geografía. Además, es evidente que la cultura de seguridad vial es casi nula, porque la comunidad no toma medidas preventivas cuando se desplaza en los diferentes medios de transporte (motos, carpatis) y en las zonas escolares tampoco se evidencia señalización, al menos la reglamentaria para las instituciones educativas.

El proyecto ha diseñado un cronograma de actividades teniendo en cuenta toda la comunidad educativa (padres de familia, estudiantes, maestros) brindando charlas, señalizaciones más comunes y proyección de videos. Las actividades se desarrollarán en el transcurso del año escolar en las 9 sedes que conforman la Institución Educativa.

Se pedirán evidencias de las actividades en cada sede y se procederá a hacer un informe al final del año escolar y así construir la matriz de mejoramiento

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Actividad** | **Fecha** | **Evidencia** | **Responsable** |
| **1.** | Solicitar a la Alcaldía Municipal y a la empresa vial (ENVIAS), la señalización vial reglamentaria (zona escolar, límite de velocidad y tránsito de estudiantes) para todas las sedes o en especial las que están ubicadas  a orilla de carretera. | 29 de Enero de 2024 | Recibidos de solicitudes (Radicado en la Alcaldía Municipal y en ENVIAS) | Integrantes del proyecto. |
| **2.** | Incluir en las guías metodológicas el tema de la seguridad vial con énfasis en las normas, reglamentos y señales de tránsito básicas en las  diferentes áreas | 29 de Enero de 2024 | Guías Metodológicas | Docentes |
| **3.** | En una de la primera reunión de entrega de informes académicos se socializará uno de los videos que se utiliza en las guías metodológicas con los padres y/o acudientes de los estudiantes | Entre Abril y Marzo de 2024 | Fotográficas , material multimedia | Integrantes del proyecto |
| **4.** | Evaluar el desarrollo de las actividades, matriz de mejoramiento y temas propuestos y entregar informes respectivos. | Informe anual al final del año escolar de 2024 | Fotográficas, Informe de avance del proyecto | Integrantes del proyecto |

**TEMAS TRANSVERSALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TEMA** | **COMITES DE**  **TRANSVERSALIZACIÓN** | **ACTIVIDADES SUGERIDAS** |
| El alcohol y las sustancias psicoactivas | C. Naturales y educación física | En una guía metodológica de estas áreas, presentar un (video, texto o imágenes) sobre el tema y sacar  conclusiones. |
| Las señales de tránsito | Lenguaje, filosofía y religión | Diseñar la guía metodológica con la clasificación de las señales de tránsito (preventivas, reglamentarias e Informativas) |
| Espacio público | C. Sociales y económicas, ética y paz | Plantear una situación problema, donde el estudiante pueda dar respuesta a su actuar frente a la situación problema. (Manejar  preguntas tipo saber). |
| Señales de tránsito | Inglés y artística | Vocabulario sobre las señales de  tránsito más comunes |
| Ubicación espacial | Preescolar | Elaborar actividades donde los estudiantes practiquen conceptos de lateralidad y direcciones. |
| Datos estadísticos | Matemáticas, tecnología y emprendimiento | Elaborar actividades donde se pueda analizar e interpretar información estadística contenida en gráficos y tablas relacionadas con la accidentalidad vial en Colombia.  Utilizar la aplicación |

**RECURSOS**

Se cuenta para el desarrollo del proyecto con recursos humanos (Comunidad educativa) y físicos (**material didáctico**: como textos, imágenes y multimedia)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de mejoramiento Proyecto** | | | | | | | |
| **Objetivo**  **general:** | Ejecutar acciones efectivas para garantizar la aplicación y mejoramiento del proyecto. | | | | | | |
| **Objetivos Específicos** | **Metas- Impacto comunidad**  **educativa** | **No** | **Actividades** | **Tiempos** | **Estrategias** | **Recursos y presupuesto** | **Responsables** |
| Fortalecer la carpeta electrónica con el material para el desarrollo de las  actividades | Creación de carpeta digital con los  formatos para las actividades transversales | 1 | Realizar una carpeta digital para el proyecto específico (anexos, videos, etc.) | Todo el año | Actualización tecnológica en relación a los temas | Computador, internet | Comunidad educativa |
| Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de las normas básicas en la vía | Ubicar en un lugar estratégico para la comunidad donde pueda darse a conocer las normas básicas en la vía. | 1 | Identificar el material audiovisual que se va a proyectar | 4 mes aproximadamente | Diseñar de manera creativa el video sobre las normas básicas en la vía utilizando herramientas Tic`s | Internet, computador , proyector | Comunidad educativa |
| Señalizar las zonas viales y escolares de las sedes que están ubicadas a orilla de carretera. | Familiarizar a la comunidad sobre el cumplimiento de estas señales preventivas | 1 | Solicitud a envias para la instalación de las señales preventivas en las zonas escolares | 1 mes aproximadamente | Entregar de manera personal oficio haciendo la solicitud de esta donación en la alcaldía del municipio y a la Institución Educativa La Inmaculada | Recursos: Oficio | Comunidad educativa |
| Evaluar el desarrollo de las actividades y temas propuestos y entregar informes respectivos | Establecer mejoras en las actividades del proyecto de acuerdo a los resultados obtenidos del proyecto | 1 | Recolectar material de las actividades transversales que se hayan realizado en las diferentes sedes | Todo el año | Distribuir tareas para recolectar las evidencias y demás ítems a evaluar | Computador Evidencia fotográfica | Comunidad educativa |

**EVALUACIÓN**

El proyecto presenta los desempeños sugeridos por cada ámbito conceptual y grado, para el eje temático de educación vial segura; su propósito es orientar prácticas pedagógicas y evaluativas de los docentes. Se hará permanente y de forma cualitativa, atendiendo a los diferentes procesos enmarcados en cada propósito, además se hará seguimiento y retroalimentación cada una de las actividades planeadas y desarrolladas con el fin de hacer los ajustes necesarios y oportunos en un informe final anual, con base a la matriz de mejoramiento del año anterior